

PL	MODULE UND VERANSTALTUNGEN	DUALES STUDIUM Studiensemester					
		1	2	3	4	5	6
K	Methodik Technik wissenschaftlichen Arbeitens Empirische Sozialforschung	3 ECTS 3 ECTS					
K	Allgemeine Grundlagen der Pädagogik der Kindheit Theorie und Geschichte der Kindheitspädagogik Soziologie der Kindheit und Familie / Kindheitsforschung Förderung und Begleitung von Bildungsprozessen von Kindern	4 ECTS 4 ECTS 4 ECTS					
Ref	Krippenpädagogik Bindung / Eingewöhnung Bildungsprozesse bei Kindern unter Drei	3 ECTS 3 ECTS					
K	Differenzierte Grundlagen der Pädagogik der Kindheit Entwicklungspsychologische und neurobiologische Grundlagen der Bildung und Erziehung im Kindesalter Gender und Diversity		3 ECTS 3 ECTS				
HA	Beobachtung, Dokumentation, Förderung Beobachtungsverfahren Dokumentation, Portfolio Entwicklungsdiagnostik, Entwicklungsbegleitung		4 ECTS 4 ECTS 4 ECTS				
K	Bildungsbereich: Sprache Spracherwerb und Sprachentwicklung Literacy Sprachstandsdiagnostik, Sprachstörungen und Sprachförderung		3 ECTS 3 ECTS	3 ECTS			
K	Rechtliche Grundlagen Recht Einführung: Grundbegriffe und Themenbereiche Einführung in das BGB, Allgemeines Zivilrecht und Arbeitsrecht			3 ECTS 3 ECTS			
PrG	Kommunikation Grundlagen der Kommunikation und Rhetorik Sozial- und Konfliktmanagement Methoden der Teamarbeit			4 ECTS 4 ECTS 4 ECTS			
HA	Handlungskompetenz: Anregung kindlicher Spieltätigkeit Grundlagen des Spiels Projektarbeit Raumgestaltung / Der Raum als dritter Pädagoge				4 ECTS 4 ECTS 4 ECTS		
K	Weiterentwicklung des früh- u. kindheitspäd. Handlungsfeldes Sozialraumorientierung und Netzwerkarbeit Inklusive Pädagogik Früh- und Kindheitspädagogik im nationalen und internationalen Kontext				4 ECTS 4 ECTS 4 ECTS		
PF	Professionalisierung: Biografie und Qualität Biografiearbeit und Persönlichkeitsbildung Personalentwicklung und Qualitätsmanagement					6 ECTS 6 ECTS	
wP	Professionalisierung: Bildungspartnerschaft Erziehungspartnerschaft Bildungspläne in der praktischen Umsetzung						3 ECTS 3 ECTS
K	Transitionen und Handlungsfelder der Kindheitspädagogik in schulischen Kontexten Übergang Kita / Grundschule Vorschulpädagogik Kindheitspädagogik in schulischen Kontexten						4 ECTS 4 ECTS 4 ECTS
Ref	Bildungsbereich: Mathe, Natur und Umwelt Mathematische Frühbildung Naturwissenschaftliche Frühbildung Gesundheits- und Umwelterziehung					4 ECTS 4 ECTS 4 ECTS	
ABSCHLUSSMODULE							
AB**	100 Tage Praxisphase* und reflexive Praxisbegleitung Praxisphase – I Praxisphase – II Praxisphase – III Praxisphase – IV	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	
LG**	Theorie-Praxis-Vertiefung					6 ECTS	
BT/ Koll	Bachelor-Thesis und Kolloquium Bachelor-Thesis und Kolloquium						12 ECTS
GESAMT: 180 ECTS		30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS

* Die 100 Tage Praxisphase inkl. reflexive Praxisbegleitung erfolgt im Dualen Studium in den Semester 1 bis 5. Eine vor dem Studium erfolgte früh- bzw. kindheitspädagogische Praxis-tätigkeit kann mit maximal 25 Tagen angerechnet werden, wenn die berufliche Tätigkeit den gesetzlichen Anforderungen des § 8 Abs. 2 in Verbindung mit § 3 des hessischen Sozial-berufenerkennungsgesetzes (SozAnerkG) entspricht. Die Praxisphase kann während der Berufstätigkeit zudem auch am eigenen Arbeitsplatz absolviert werden, wenn der Tätig-keitsbereich in einer früh- oder kindheitspädagogischen Institution liegt.

** Als semesterweise Studienleistung sind (zusätzlich zum Abschlussbericht) die jeweiligen Aufgaben aus dem Logbuch zu bearbeiten. Im 5. Semester wird das finale Logbuch als Prüfungsleistung eingereicht.

Legende:

AB = Abschlussbericht, BT = Bachelor-Thesis, ECTS = European Credit System = Kreditpunkte, HA = Hausarbeit, Koll = Kolloquium, K = Klausur, LG = Logbuch, PL = Prüfungsleistung, PF = Portfolio, PrG = Präsentation als Gruppenarbeit mit Handout, Ref = Referat, Ü = Übungen, V = Vorlesung, wP = wissenschaftliches Poster